Salut!

Salve!

Die 2. Fremdsprache

Französisch oder LATEIN

EBG

Gemeinsamkeiten

- beides „echte“ **Fremdsprachen** (Vokabeln lernen, Grammatik …)
- **anspruchsvolles Hauptfach**
- **bis Klasse 11** verpflichtend
- gleiche Stundenzahl ▸

Klasse 7	**4**
Klasse 8	**4**
Klasse 9	**4**
Klasse 10	**4**
Klasse 11	**3**
Klasse 12	**3/5**
Klasse 13	**3/5**

- in der **Kursstufe** als Basisfach oder Leistungsfach möglich ▸
- **moderner** Unterricht

Unterschiede:

Unterricht & Ziele

- Zielsprache **Französisch**
- Unterrichtssprache langfristig **Französisch**
- **aktive** und **passive** Beherrschung
- sich **in der Fremd-sprache** ausdrücken
- **spontane** Kommunikation
- mündlich und schriftlich „**dolmetschen**“

- Ausgangssprache **Latein**, Zielsprache **Deutsch**
- Unterrichtssprache **Deutsch**
- nur **passive** Beherrschung
- **Sprachreflexion** *(Wie funktioniert Sprache?)*
- Erweiterung der **muttersprachlichen** Fähigkeiten

Unterschiede:

Sprache & Inhalte

- Nachbarland **Frankreich**, (gemeinsame Geschichte/ Wirtschaftspartner)
- **aktuelle** Weltsprache
- Aussprache nach **Regeln**
- schöner **Klang**

- **Rom** & römisches Reich
- **Antike** & antike Kultur
- „**Mutter Latein**“
- Aussprache **wie geschrieben**

Unterschiede:

Unterrichtsgegenstand

- von Anfang an **authentische** Texte
- passende Hör- und Sehbeispiele
- aus der **Lebenswelt der SuS**
- **landeskundliche Informationen** im Vergleich (D - F)
- französische **Lieder, Filme, Romane** …

- **antike** Texte
- Lehrbuchtexte zur **Lebenswelt** von **Kindern,** Episoden aus der **römischen Geschichte, mythologische** Erzählungen
- in der Lektürephase lateinische **Originaltexte**
- **Rezeptionsdokumente** (Kunst, Literatur, Musik …)

Unterschiede:
Außerunterrichtliches

- **Ausflug** nach Colmar (Kl. 8)
- evtl. **Austausch** mit St. Claude
- Austauschprogramme des DFJW
- evtl. **Studienfahrt** in die Provence (K2)

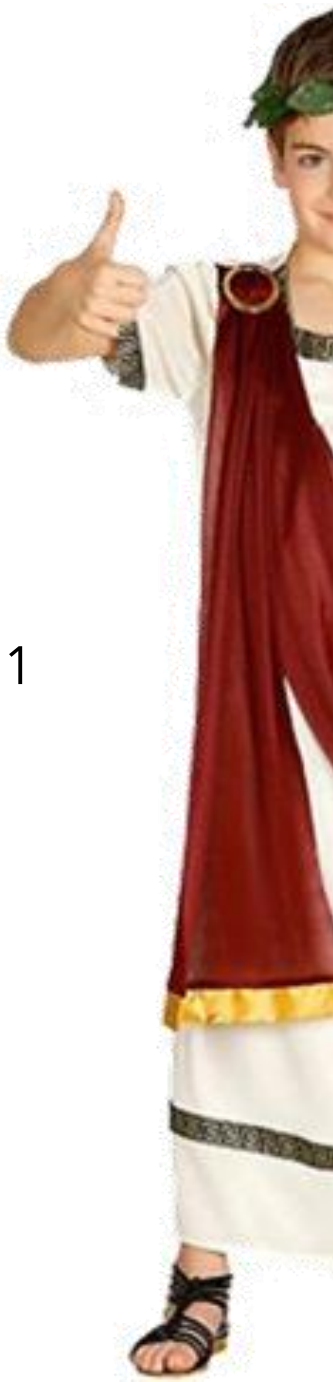
- **Ausflüge** nach "Sumelocenna", Hechingen-Stein, Rottweil, Aalen (Kl. 7 + 8)

- evtl. **Studienfahrt** nach Rom (K2)

Unterschiede:

Abschlüsse & Zertifikate

- **DELF** – Diplôme d'études en langue française (AG mit abschließender Prüfung)
- **Leistungsfach** Französisch ▸ Zugang zu **franz. Hochschulen** bzw. **deutsch-franz. Studiengängen**
- **Latinum** mit Note 4 in Klasse 11
- **Großes Latinum** nach Latein in der Kursstufe



„Gerüchteküche“

Die eine Sprache ist leichter/schwerer als die andere.

Man braucht das Latinum zum Studieren.

Mein Kind kann die eine/andere Sprache nicht lernen, weil ich sie nicht kann.

Ich kann doch Englisch, das reicht!

Latein ist tot bzw. keine richtige Sprache.!

Welche Sprache für mein Kind?

- **Freude** am **Sprechen** in der Fremdsprache
- Imitation von **Aussprache** und **Lauten**
- Spaß an **Rollenspielen**, **Dialogen**, **Hörverstehen**
- Lust **kreativ** mit Sprache und Texten umzugehen
- Interesse für **Land und Leute** in Frankreich und anderen frankophonen Ländern

- **Zurückhaltung** im Mündlichen (besonders in Englisch)
- Scheu/Schwierigkeiten beim **Aussprechen** von Wörtern, die **anders geschrieben** werden
- Lust aufs **Entdecken**
- Spaß am **Knobeln & Rätsel-Lösen**
- Vorliebe für **Struktur**
- Interesse an **Antike** und Römern

Französisch oder LATEIN

Interessen & Fähigkeiten

meines Kindes

EBG