

Wie muss deine GFS in Physik aufgebaut sein?

Dein Vortrag muss für die Zuhörer **interessant und gewinnbringend** sein!

1) Schriftliche Darlegung des Hintergrundwissens

Hier sollst du dein zum Thema erarbeitetes Wissen zeigen.

Dies darf deutlich über das hinausgehen, was du den Schülern präsentierst.

Dabei sollte das zum Verständnis des Themas nötige Vorwissen sowie alle benötigten Infos, Fakten, Herleitungen ... enthalten sein.

Korrektes Zitieren und Quellenangaben sind unverzichtbar!

GFS Coulombgesetz Karl Napf S 1

1.Hintergrundwissen

Elektrische Kräfte
 Schon die alten Griechen fanden heraus, dass geriebene Bernsteine Kräfte auf andere leichte Gegenstände ausüben.
 Genauere Untersuchungen ergaben:
 - es gibt zwei verschiedene Ladungen
 - Gleichnamige Ladungen....

Die elektrisch Ladung
 Das Feldlinienbild eines.....

Das Abstandsgesetz
 Für die Kraft zwischen zwei punktförmigen Ladungen fand Coulomb folgendes

2) Schriftliche Planung deines Vortrags

Damit der Lehrer dir noch Tipps oder Änderungsvorschläge geben kann, musst du vor dem Vortrag den geplanten Ablauf deine Präsentation genau beschreiben.

Dazu gehört eine realistische Zeiteinteilung und die genaue Planung dessen, was du wann und wie vermitteln willst. Denke dabei auch an motivierende Phasen, zentrale Frage, Beteiligung der Zuhörer u.s.w.

Weiterhin musst du alle benutzten Medien, wie Tafelaufschrieb, Arbeitsblätter, Folien, Bilder, Software ... beifügen und evtl. geplante Versuche genau beschreiben. Achtung: Handouts nicht mit zu vielen Details überfrachten!

Das ganze muss so schriftlich fixiert werden, dass der Lehrer eine möglichst genaue Vorstellung von deinem Vortrag bekommen kann.

GFS Magnetismus Karl Napf S 5

2.Vortragsplanung

Einstiegsversuch 1 min.
 Ein Wattebausch wird mit einem geladenen Stab zum Schweben gebracht.

Fragen : 2 min
 Warum schwebt er,
 Welche Kräfte wirken auf ihn?
 Wie kann man die Kraft ermitteln?
 Wo ist so etwas wichtig?

Folie besprechen: 8 min

3) Vortrag

Auch hier gilt:

- **Der Vortrag muss für deine Mitschüler interessant und gewinnbringend sein!**
- Beginne mit einem Interesse weckenden Teil. (Ein Versuch, Ein Witz, ein Problem ...)
- Trage abwechslungsreich vor und halte keinen Monolog!
- Versuche die Zuhörer einzubeziehen oder Fragen zu provozieren
- Prüfe, ob die Zuhörer dir folgen können.
- Der Schwierigkeitsgrad muss zum Vorwissen der Zuhörer passen.
- Sorge dafür, das die Schüler am Ende eine Aufschrieb oder ein Arbeitsblatt haben.



CC0 von www.pixabay.de

Benotungskriterien:

sehr gut	(14):	Der Vortrag entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.
gut	(11):	Der Vortrag entspricht voll den Anforderungen.
Befriedigend	(8):	Der Vortrag entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
Ausreichend	(5):	Der Vortrag besitzt Mängel aber entspricht im Ganzen noch den Anforderungen.
Mangelhaft	(2):	D. V. entspricht den Anf. nicht, vermittelt aber noch gewisse Grundkenntnisse.
Ungenügend	(0):	wie der Name schon sagt...

Zeitschema zur Planung deiner GFS:

- Wahl des GFS-Themas bis zu den Herbstferien
- Der Lehrer gibt dir ein grobes Zeitfenster bekannt:
- Du erinnerst den Lehrer rechtzeitig vor Beginn des Zeitfensters an deine GFS
- ca. 3 Wochen vor de GFS-Termin:
Abgabetermin für die Grobgliederung vereinbaren.
- Besprechung der Grobgliederung
und Abgabetermin für Ausarbeitung vereinbaren:
- Besprechung der Ausarbeitung
und Termin für die GFS vereinbaren:

- GFS halten



- Besprechung der GFS und Tipps für künftige Vorträge.

Name:	Thema:
--------------	---------------

Grobgliederung

Abgabetermin:

Note:**Schriftliche Ausarbeitung:**

Abgabetermin:

Hintergrundwissen:

Wissen erarbeitet, Probleme erkannt?

Vollständig und richtig dargestellt?

Selbständigkeit, Eigeninitiative, Kreativität ...

Planung des Ablaufes:

Einschätzung des Stoffumfanges /Zeiteinteilung

Schwierigkeitsgrad

Auswahl von Unterthemen, Beispielen, Aufgaben,

Experimente, Medien

Mitschrieb, Paper...

Gesamte Anordnung.

Darstellung:Korrekte Quellenangaben/Zitate:Note für die
Ausarbeitung:**Vortrag:****Termin:**

Inhaltlich richtig?

Verständliche, interessante, schülergerechte Erklärung

Beherrschung von Experimenten, Medien

Mitschrieb, Arbeitsblätter

Zeit eingehalten

Präsentation: Sprache, Auftreten, Motivation...

War die GFS für die Mitschüler gewinnbringend?

Note für die
Präsentation:

Endnote: